

VŠ:	Mendelova univerzita v Brně		
	Rozvojový projekt na rok 2022		
	Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu		
Program:	Centralizovaný rozvojový program		
Tematické zaměření:			
Název projektu:	Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy)		
Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2022	Do: 31. 12. 2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	200 000	200 000	0
Čerpáno	200 000	200 000	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	Ing. Věra Svobodová	
VŠ:	Mendelova univerzita v Brně	Mendelova univerzita v Brně	
Adresa/Web:	mendelu.cz	mendelu.cz	
Telefon:	420 545 136 311	731 250 713	
E-mail:	ondrej.mocek@mendelu.cz	vera.svobodova@mendelu.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1.	Je k dispozici analýza předpisů, klíčových knihovních procesů a služeb včetně těch na podporu digitální a informační gramotnosti studentů - SPLNĚNO		
2.	Jsou k dispozici výsledky mapování potřeb studentů a pedagogů v oblasti podpory studia a výuky v režimu blended learning - SPLNĚNO		
3.	Byly vyhledány a popsány příklady dobré praxe služeb zahraničních VŠ knihoven - SPLNĚNO		
4.	Byl vytvořen soubor doporučení pro implementaci a rozvoj klíčových knihovních služeb podporujících blended learning - SPLNĚNO		
5.	Formou workshopů a pracovních setkání byl podpořen rozvoj odborných kompetencí pracovníků knihovny zapojených vysokých škol - SPLNĚNO		
6.	Došlo k dalšímu rozvoji spolupráce mezi knihovnami vysokých škol a posílení mechanismů dobré praxe - SPLNĚNO		
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
Analýza existujících předpisů, procesů a služeb knihovny MENDELU	<p>V březnu 2022 knihovna provedla dotazníkové šetření Průzkum spokojenosti se službami knihovny MENDELU, z něhož vzešla výzkumná zpráva <i>Knihovna Mendelovy univerzity v Brně očima svých návštěvníků</i>. V rámci CRP však bylo za koordinace Ústřední knihovny Univerzity Karlovy připraveno jiné dotazníkové šetření, jež probíhalo v září a říjnu (do 15. 10. 2022) na všech zapojených vysokých školách (VŠ knihovnách), které mělo umožnit srovnání stávající situace, procesů a služeb mezi knihovnami zapojených vysokých škol. Výstupem je soubor <i>Dotazníkové šetření pro knihovny</i>.</p> <p>Pro uživatele knihoven vznikly další dva dotazníky (zvlášť pro studenty a zvlášť pro akademiky), které mapovaly potřeby a postoje respondentů k blended learningu. Hlavním cílem bylo přesněji zjistit, jak podpořit tzv. blended learning výuku, která kromě tradičních postupů ("papír, tužka, tabule") využívá i elektronických nástrojů, jaké jsou aktuální příležitosti rozvoje knihoven a jak by měly inovovat služby, aby držely tempo vývoje s probíhající změnou výukových metod. Knihovna MENDELU byla aktivním členem pracovní skupiny pro přípravu dotazníků. Následně se postarala o distribuci a potřebnou propagaci dotazníků. Za MENDELU dotazník vyplnilo celkem 265 studentů a 89 akademiků.</p> <p>Výstupy této části projektu jsou, kromě již zmíněného <i>Dotazníkového šetření pro knihovny</i>, další dvě výzkumné zprávy: <i>Výzkumná zpráva prezentující výsledky dotazníkového šetření zaměřeného na akademické pracovníky v rámci projektu</i></p>		
Analýza existující praxe českých i zahraničních VŠ knihoven	<p>Analýza praxe v českých vysokoškolských knihovnách proběhla následovně:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dotazníkovým šetřením, které zmiňujeme u prvního výstupu projektu - soubor <i>Dotazníkové šetření pro knihovny</i>, 2) pod patronací pracovní skupiny On-line zdroje vznikl soubor s podrobnými příklady dobré praxe jak zahraničních, tak českých, do projektu zapojených VŠ knihoven. Dílčí závěry jsou zahrnuty v <i>Souboru doporučení</i>, a mají sloužit jako pracovní materiál, ve kterém mohou VŠ knihovny hledat inspiraci. <p>Analýza praxe zahraničních vysokoškolských knihoven se odehrávala ve třech formách:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pracovní skupina Vzdělávací aktivity knihoven (dále také pracovní skupina Vzdělávání) provedla rešerši zahraničních informačních zdrojů. Na základě rešerše vznikl pracovní studijní materiál <i>Jaké konkrétní vzdělávání nabízí vysokoškolské knihovny či vysokoškolské knihovnické a jakou formou toto vzdělávání uskutečňují</i>; 2) pracovní skupina Vzdělávání připravila dotazník, který byl rozeslán zahraničním knihovnám, se kterými jednotlivé knihovny v ČR spolupracují či spolupracovaly (jednalo se o celkem deset zahraničních knihoven z Evropy i USA). Cílem bylo mapování praxe, postupů a metod, které v souvislosti s blended learningem jednotlivé zahraniční knihovny uplatňují; 3) pod patronací pracovní skupiny On-line zdroje vznikl pracovní materiál s podrobnými příklady dobré praxe jak zahraničních, tak českých, do projektu zapojených VŠ knihoven. Tyto závěry jsou zahrnuty ve finálním dokumentu <i>Soubor doporučení</i>. 		

Mapování potřeb cílových skupin metodou focus group	Dne 21. 10. byl na MENDELU proveden výzkum ve formě řízených skupinových diskuzí, tzv. focus group, zvláště s respondenty z řad studentů (8 účastníků) a zvláště z řad akademiků (6 účastníků). Knihovna MENDELU zajišťovala nábor vhodných respondentů i následnou komunikaci s nimi, organizaci výzkumné akce, potřebné administrativní podklady, technické zázemí apod. Samotný výzkum byl veden externím výzkumníkem Mgr. Josefem Kocurkem. Výstupem této části projektu se stala souhrnná výzkumná zpráva (tedy pro všech 22 zapojených vysokých škol) <i>Mapování potřeb studentů a pedagogů v oblasti podpory studia a výuky v režimu blended learningu ze strany vysokoškolské knihovny</i> . Knihovně byly ze strany výzkumníka ústně poskytnuty podrobnější informace, neboť se tyto detaily nepromítly do výzkumné zprávy. Jedná se o nesmírně cenné informace, které knihovně přiblížily potřeby, chování a očekávání uživatelů, které pro knihovnu často zůstávají skryté. Dalším nesmírně důležitým dopadem tohoto výzkumu bylo navázání kontaktů jak se studenty, tak zejména s akademiky a vzbuzení jejich zájmů o bližší spolupráci s knihovnou například v otázce možného zajišťování vzdělávání studentů v oblasti citační etiky, vyhledávání v elektronických informačních zdrojích i psaní závěrečných prací.		
Soubor doporučení	Výstupem projektu je <i>Soubor doporučení</i> , který zahrnuje závěry jak ze zmiňovaných dílčích výstupů, tak z mnoha dalších pracovních materiálů a aktivit, které se v průběhu roku v rámci řešení projektu odehrávaly. Soubor doporučení poslouží nejen participujícím knihovnám, ale lze ho použít i při přípravě strategických dokumentů zaměřených na rozvoj vzdělávacího prostředí vysokých škol. Poskytuje nejen všeobecná doporučení, ale i pestrý obraz současného stavu ve smyslu technického a materiálního vybavení, vzdělávací praxe, široké nabídky poskytovaných služeb apod. napříč VŠ knihovnami v republice.		
Účast na workshopu - vzdělávací aktivity knihoven	Knihovna MENDELU byla aktivním členem pracovní skupiny Vzdělávací aktivity knihoven a podílela se na přípravě workshopu, který nesl název <i>Blended learning v informačním vzdělávání – dobrá praxe a doporučení</i> . Workshop se konal 13. 9. 2022 na půdě VŠE, a zúčastnili se ho dva zástupci knihovny MENDELU (Marija Šupicová, Lukáš Konečný). Workshop byl zaměřen na posílení vzájemných vazeb mezi pracovníky jednotlivých knihoven a na sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti vzdělávání. Aktivní účast a spolupráce s ostatními členy této pracovní skupiny vedly také k oficiální registraci knihovnice Mariji Šupicové do Pracovní skupiny pro informační vzdělávání a informační gramotnost (IVIG), která pracuje v rámci Asociace knihoven vysokých škol ČR.		
Účast na workshopu Kvalitativní metody šetření služeb knihoven pro výuku	Workshop proběhl 26. 4. 2022 v online formě, spolupořadatelé byli Masarykova univerzita a AKVŠ ČR. Cílem workshopu bylo seznámit knihovníky s metodami kvalitativního výzkumu pro zlepšování služeb akademických knihoven. V závěru byly reflektovány i oblasti definované v přípravné fázi pro focus group či dotazník. Za knihovnu MENDELU se workshopu zúčastnilo celkem 5 zástupců (Věra Svobodová, Jana Kratochvílová, Vladimíra Perlová, Marija Šupicová, Lukáš Konečný).		
Účast na workshopu - zpřístupňování online informačních zdrojů	Workshop <i>Ze zdkulisi EIZ pro výuku</i> proběhl 25. 5. 2022 pod patronací pracovní skupiny On-line zdroje a konal se v prostorách VŠE, Praha. Workshopu se aktivně účastnili dva zástupci knihovny MENDELU (Jana Kratochvílová, Lukáš Konečný). Velký důraz byl kladen na výměnu zkušeností a dobré praxe mezi jednotlivými VŠ knihovnami. Zmínění zástupci knihovny se na aktivitách této pracovní skupiny aktivně podíleli v průběhu celého projektu.		
Účast na workshopu - knihovní služby podporující blended learning	Workshop nesoucí název <i>Blended library services: služby knihovny trochu jinak?</i> se konal dne 18. 10. 2022. Workshopu se zúčastnily dvě pracovnice knihovny MENDELU (Vladimíra Perlová, Marija Šupicová). Účastníci workshopu se společně zaměřili na jednotlivé okruhy služeb a diskutovali o svých zkušenostech a společně se pokusili o vytvoření představy o tom, jak by služby našich knihoven mohly a měly vypadat v následujících letech.		
Účast na workshopu Bez e-learningu není blended learningu	Dne 18. 10. se v rámci knihovnické konference Bibliotheca Academica odehrál workshop <i>Bez e-learningu není blended learningu</i> , kterého se zúčastnila jedna zástupkyně knihovny MENDELU (Markéta Hejčová). Workshop účastníkům přiblížil každodenní praxi Centra pro podporu e-learningu Univerzity Karlovy, které poskytuje celouniverzitní metodickou podporu pro univerzitní páteřní nástroje jakými jsou LMS Moodle, ZOOM, MS Tems, Turnitin, StreamServery či Socrative.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.	místo prof. Ing. Radima Farany, CSc. Feng. je řešitelem projektu Mgr. Ondřej Mocek, Ph. D.	změna vyplývající ze změny prorektora pro vzdělávací činnost.	
2.			
3.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	200 000	200 000	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	109 076	109 076	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	30 000	30 000	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	40 924	40 924	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	20 000	20 000	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	200 000	200 000	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	odměny řešitelům	109 076			
2.2	DPP pro účastníky Focus group z řad akademiků, konzultace a poradenská činnost knihovníkům při tvorbě LMS kurzu	30 000			
2.7	stipendia studentům - účastníkům focus group	20 000			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.