

<b>VŠ:</b>	<b>6. Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)</b>		
<b>Rozvojový projekt na rok 2021</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>			
<b>Program:</b>	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
<b>Tematické zaměření:</b>	Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
<b>Název projektu:</b>	<b>Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol</b>		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: : 1. 1. 2021</b>	<b>Do: 31. 12. 2021</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	566	566	0
<b>Čerpáno</b>	566	566	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>		<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	prof. Ing. Radim Farana, CSc.		Mgr. Petr Adamec, Ph.D.
<b>VŠ:</b>	Mendelova univerzita v Brně		Mendelova univerzita v Brně
<b>Adresa/Web:</b>	<a href="http://www.mendelu.cz">www.mendelu.cz</a>		<a href="http://www.mendelu.cz">www.mendelu.cz</a>
<b>Telefon:</b>	420 545 132 248		420 770 181 305
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:radim.farana@mendelu.cz">radim.farana@mendelu.cz</a>		<a href="mailto:petr.adamec@mendelu.cz">petr.adamec@mendelu.cz</a>
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	<b>Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>		
Příspěvek k systematickému profesionálnímu rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu na vysokých školách v České republice a to v úzké vzájemné spolupráci jednotlivých vysokých škol a se zapojením tuzemských i zahraničních expertů.	<p>Úzká vzájemná spolupráce vysokých škol byla v rámci tohoto projektu patrná především při přípravě a vyhodnocení analýzy zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a e-learningu, kdy školy pracovaly dle jednotné struktury a dílčí výsledky na své vysoké škole měly možnost srovnat s výsledky na ostatních vysokých školách.</p> <p>Velmi významné byly také 4 kulaté stoly, během kterých došlo nejen ke sladění přístupů k řešení projektu a diskusi otázek týkajících se strategie vysokých škol a metodiky distančního vzdělávání, ale především ke sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspiraci. Na kulatých stolech a při práci na jednotlivých výstupech projektu nechyběl pohled tuzemských i zahraničních expertů, kteří připomínkovali jednotlivé vytvořené materiály a také měli prostor pro své prezentace na kulatých stolech a na webináři zaměřeném na strategii vysokých škol. Diskuse s experty byla vedena rovněž na konferenci DisCo 2021. Cíl projektu byl tedy beze zbytku splněn a projekt významně přispěl k tomu, aby rozvoj distančního vzdělávání v České republice byl v souladu s aktuálními trendy v Evropě a v celém světě.</p>		

Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x	<p><b>SPLNĚNO.</b> V průběhu února a března 2021 byl na základě vzoru dotazníku pro všechny zúčastněné řešitelské vysoké školy (zpracovaného UPOL) vytvořen rozšířený dotazník pro potřeby MENDELU. Tento nástroj byl rozeslán 14. 4. 2021 se 14denní lhůtou na vyplnění celkem 47 ústavům MENDELU. Návratnost činila 70 %. Požadovaný dotazník - jednotný formulář na Google, pro zúčastněné vysoké školy, byl v termínu vyplněn. Na základě výsledků dotazníkového šetření na MENDELU byla zpracována analýza v podobě interního dokumentu zahrnujícího informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících.</p>
2. Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x	<p><b>SPLNĚNO.</b> Report zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu jakožto interní dokument Mendelovy univerzity v Brně byl zpracován. Na základě výstupů dotazníku, který byl v rámci CRP centrálně zpracován týmem Univerzity Palackého v Olomouci a pro potřeby MENDELU rozšířen o několik dalších otázek, analýzy distančního vzdělávání na Mendelově univerzitě v Brně a taktéž výstupů anket mezi studenty MENDELU k online formě výuky a konečně i doporučení z kulatých stolů v rámci CRP, tento dokument shrnuje klíčová doporučení ve třech oblastech: 1. technická infrastruktura, 2. lidské zdroje, 3. strategie školy. Na závěr reportu je zařazen i akční plán zahrnující termíny i odpovědnosti, který by měl být podkladem pro navazující projekt v roce 2022, resp. návazné aktivity MENDELU v rámci Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021 a dalších strategických dokumentů a rozhodnutí vedení univerzity. Cílem tohoto reportu je vyhodnocení současného stavu a připravenosti MENDELU na rozvoj online vzdělávání jako nástroje flexibilních forem vzdělávání, který zvyšuje otevřenost a dostupnost ke vzdělávání. Na základě vyhodnocení jsou formulována expertní doporučení pro rozvoj univerzity a jejich jednotlivých součástí.</p>
3. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností - 4x	<p><b>SPLNĚNO.</b> Zástupci Mendelovy univerzity v Brně se účastnili všech čtyř kulatých stolů, které byly organizovány 22. února 2021, 13. září 2021, 26. října 2021 a 14. prosince 2021 a sdíleli zde své zkušenosti jak s realizací projektu, tak s distančním vzděláváním obecně.</p>
4. Realizace kurzu pro pracovníky vysoké školy zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x	<p><b>SPLNĚNO.</b> Byly realizovány 3 kurzy pro pracovníky vysoké školy zaměřené na témata související s distančním vzděláváním. Konkrétně šlo o jednodenní kurzy "Jak na online výuku a učební opory" (2x lektor Tomáš Langer, 29. 9. 2021, 10 osob, 21. 10. 2021) a "Jak na hodnocení v distanční a online výuce" (1x lektor M. Dvořáková, 13. 10. 2021, 7 osob).</p>

<p>5. Účast ve Speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x</p>	<p><b>SPLNĚNO.</b> Konference se aktivně účastnili dva zástupci Mendelovy univerzity v Brně. Byl zaslán abstrakt na konferenci DisCo 2021 a dne 1. 6. 2021 byl abstrakt schválen. Příspěvek v podobě odborné sborníkové stati autorů Petra Adamce a Michala Šimáně s názvem "Perception of e-learning by students of practical training and vocational subjects during the Covid-19 pandemic" byl v termínu do 30. 6. zaslán. V témže termínu byly také zaslány přihlášky obou autorů na konferenci.</p>	
<p>Změny v řešení</p>	<p>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</p>	
<p>Číslo změny</p>	<p>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</p>	<p>Zdůvodnění</p>
<p>1.</p>	<p>2.1 - snížení objemu mezd vč. pohyblivých složek</p>	<p>Mzdy (včetně pohyblivých složek), byly čerpány dle plánu na činnosti spojené s naplňováním cílů a realizací výstupů projektu. Vzhledem k personálnímu obsazení řešitelského týmu a snaze o maximální efektivitu při vynakládání přidělených finančních prostředků byla část mzdových prostředků převedena/vyplacena formou dohod o provedení práce namísto plánovaných mezd.</p>
<p>2.</p>	<p>2.2 - navýšení Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)</p>	<p>Vzhledem k personálnímu obsazení řešitelského týmu a snaze o maximální efektivitu při vynakládání přidělených finančních prostředků byla část mzdových prostředků převedena/vyplacena formou dohod o provedení práce namísto plánovaných mezd.</p>
<p>3.</p>	<p>2.3 - snížené Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu</p>	<p>Vzhledem k personálnímu obsazení řešitelského týmu a snaze o maximální efektivitu při vynakládání přidělených finančních prostředků byla část mzdových prostředků převedena/vyplacena formou dohod o provedení práce namísto plánovaných mezd. Tím došlo rovněž k úspoře financí v kapitole 2.3. Tyto byly převedeny a účelně využity v rámci kapitoly 2.2, k pokrytí nákladů na uzařené dohody o provedení práce.</p>

4.	2.5 - navýšení kapitoly - Služby a náklady nevýrobní	Výdaje v této položce byly účelně vynakládány na splnění cílů a stanovených výstupů, zejména pak na služby spojené s externími poradci a zpracovateli expertních či analytických zpráv a reportů, které byly plánovány a tvoří část výstupů projektu. Prostředky byly převedeny z rozpočtové kapitoly 2.6 - Cestovní náhrady, kde nemohly být, vzhledem k pandemické situaci, čerpány.
5.	2.6 - převedení kapitoly - Cestovní náhrady	Plánované náklady na cestovní náhrady v této položce nemohly být, vzhledem k pandemické situaci, čerpány (např. na fyzickou účast na konferenci, ubytování apod.) a tudíž byly přesunuty k efektivnímu a účelnějšímu využití, v souvislosti s naplňováním jiných dílčích výstupů, do položky 2.5.

<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	<b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b>		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b>

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu \***

		Přidělená dotace na řešení	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční</b>	0	0	0	0%
<b>1.2</b>	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
<b>1.3</b>	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
<b>1.4</b>	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky</b>	566	566	0	0%
	<b>Osobní náklady:</b>				
<b>2.1</b>	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	192	166	-26	-5%
<b>2.2</b>	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	36	48	12	2%
<b>2.3</b>	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	77	56	-21	-4%
	<b>Ostatní:</b>				
<b>2.4</b>	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
<b>2.5</b>	Služby a náklady nevýrobní	212	296	84	15%
<b>2.6</b>	Cestovní náhrady	49	0	-49	-9%
<b>2.7</b>	Stipendia			0	0%
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	566	566	0	0%

<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>		
<b>Číslo položky (viz předchozí tabulka)</b>	<b>Název výdaje a jeho zdůvodnění</b>	<b>Částka (v tis. Kč)</b>
2.1 - 2.3	Mzdy (včetně pohyblivých složek), Ostatní osobní náklady, Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení byly čerpány dle plánu na činnosti spojené s naplňováním cílů a realizací výstupů projektu. Část mzdových prostředků byla vyplacena formou dohod o provedení práce namísto plánovaných mezd.	270
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku). Tyto náklady nebyly plánovány ani čerpány.	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní. Výdaje v této položce byly účelně vynakládány na splnění cílů a stanovených výstupů, zejména pak na služby spojené s externími poradci a zpracovateli expertních či analytických zpráv a reportů.	296
2.6	Cestovní náhrady. Výdaje v této položce nemohly být, vzhledem k pandemické situaci, čerpány (např. na fyzickou účast na konferenci, ubytování apod.) a tudíž byly přesunuty k efektivnímu a účelnějšímu využití, v souvislosti s naplňováním jiných dílčích výstupů, v položce 2.5.	0

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.